

## 1. Наименование дисциплины (модуля) *Основы специальной педагогики и психологии*

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и умений, необходимых будущему учителю для проектирования и организации обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с особыми образовательными потребностями.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о специальной педагогике и специальной психологии как отраслях дефектологии.
- сформировать систему понятийно-категориального аппарата специальной педагогики и специальной психологии.
- сформировать теоретические знания об основных видах отклоняющегося развития, об особенностях психического развития детей с особыми образовательными потребностями, о проблемах их обучения и воспитания.
- сформировать практические умения и навыки организации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Педагогика» и «Психология»

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, педагогической практики, преддипломной практики студентов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	<b>Знать:</b> профессионально обусловленные требования, предъявляемые к деятельности и личности педагога в современных условиях; основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.  <b>Владеть:</b> навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ПК-1	Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	<b>Знать:</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов. <b>Уметь:</b> разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине ; планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся, а также выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин и оценки результатов собственной деятельности
------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Борлакова Б.М., к. п. н., доцент**